

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»
461612, с. Кирюшкино, ул. Школьная, 1, телефон: 8 (35352) 55-6-27
E-mail: margarita-galkina@yandex.ru

Согласовано

«Утверждаю»

Советом школы

Директор школы:

Протокол № 1 от 12.04.2024

_____ Т.Н.Иванова

Приказ № 26 от 12.04.2024 г

Иванова
Татьяна
Николаевна

Подписано цифровой подписью:
Иванова Татьяна Николаевна
DN: cn=Иванова Татьяна Николаевна,
o=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Кирюшкинская средняя
общеобразовательная школа", ou,
email=margarita-galkina@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.09.19 12:32:54 +05'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

На основании Приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам", приказа МБОУ «Кирюшкинская СОШ» от 19.02.2024 г. № 10 «О проведении самообследования МБОУ «Кирюшкинская СОШ» по итогам 2023 года в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» было проведено самообследование.

Оно включает оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,

- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение)

Аналитическая часть

I. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кирюшкинская СОШ»)
Руководитель	Иванова Татьяна Николаевна
Адрес организации	461612, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Кирюшкино, улица Школьная 1
Телефон, факс	(835352) 55-627
Адрес электронной почты	margarita-galkina@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Бугурусланского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 56Л01, №0004079 от 24 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А 01, №0003372 от 14 апреля 2016 года

МБОУ «Кирюшкинская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Кирюшкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов учащихся проживают в с. Кирюшкино, 2 процента — в близлежащем посёлке Муравейник..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Кирюшкинская СОШ»

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений

Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------	---

В школе сформировано 4 школьных методических объединения учителей: естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания предметов, повышая качество образования, а также **задачи** по ее реализации:

1. Изучение и внедрение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО через систему самообразования
2. Достижение более высокого уровня по дисциплинам УП.
3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению учебных дисциплин детей.
4. Организация повышения профессионального уровня мастерства педагогов через повышение квалификации, активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, распространение собственного педагогического опыта
5. Организация системной подготовки к ОГЭ\ЕГЭ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- С нового 2023-2024 учебного года введены ФОП и для этого в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО – 10 класс, ФГОС СОО – 11 класс).

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 29.12.2023)

ООП НОО – 29 учащихся

ООП ООО – 38 учащихся

ООП СОО – 4 учащихся

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование на конец 2022-2023 учебного года - 71 обучающихся, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года - 71 обучающихся.

В МБОУ «Кирюшкинская СОШ» в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
- Реализуются программы дополнительного образования; включая рабочие программы воспитания.

Переход на реализацию федеральных образовательных программ

С начала 2023/2024 учебного года с 1 сентября 2023 года МБОУ «Кирюшкинская СОШ» работала по новым основным образовательным программам, разработанным на основе федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, и по адаптированной образовательной программе начального общего образования разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программой.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Кирюшкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» была продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Кирюшкинская СОШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Профильное обучение

Направления профильной подготовки старшеклассников: естественно- научный (10 класс) и универсальный(10, 11 классы)

Среднеезвено

класс	Количество обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	ДТО	%
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Общественно-интеллектуальное	общественно-культурное	социальное			
5-9	34	22	23	15	15	34	34	34	100%

Старшеезвено

класс	Количество обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	ДТО	%
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Общественно-интеллектуальное	общественно-культурное	социальное			
10-11	2	1	2	2	2	1	2	2	100%

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В рамках реализации цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий Профминимума с 1 сентября 2023 года. Занятия проходят еженедельно по четвергам согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Общей целью воспитания в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной**

индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Все воспитательные мероприятия в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; линейки; концерты; просмотр кино-, видео -, телефильма; соревнования; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кирюшкинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования «Выше. Сильнее. Быстрее»
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
- День Учителя, акция «Поздравь своего учителя»
- Акция «Тимуровский десант»
- День пожилого человека
- Волонтерская работа
- Концертная программа ко Дню 8 Марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Мероприятия в рамках Года культурного наследия народов России
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Очистка территории Монумента Славы и пришкольной территории.

В 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября традиционными стали следующие мероприятия, направленные на воспитание высококонравного гражданина своей страны:

- цикл уроков «Разговоры о важном». Уроки призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.
- торжественная линейка по поднятию флага Российской Федерации и исполнения Гимна России (каждый понедельник) и церемония спуска флага Российской Федерации (каждую пятницу).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

11

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В течении 2-х лет в социальных сетях ведутся официальные страницы школы (ВК, Одноклассники). Администратор соц. Сетей Оржеткина И. П. с командой медийщиков (5 чел. учеников 7-9 классов) еженедельно публикует до 5 постов о жизни школы.

В 2022 – 2023 году на базе школы работало ДТО «Медиа» (11 чел.). Основная направленность работы ТО – создание фото, видео материалов о жизни школы, их редактирование и публикация в социальных сетях школы.

Для учащихся 9-11 классов в 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 урока профориентационной направленности с представителями малого и среднего бизнеса, руководителями КФХ «Грачевское», ИП Кудерова Е. Г., ИН Инжеватова В. А.

Дополнительное образование.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 – 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах). Занятия в секциях, кружках проводятся в гимнастическом, тренажерном, спортивном залах, в зале хореографии. Есть 4 кабинета для занятий внеурочной деятельности.

познавательной активности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кирюшкинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и 17 методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугурусланского района:

- продолжила использование бесконтактных термометров, передвижных рециркуляторов, средств для антисептической обработки рук, масок одноразового использования техническим и обслуживающим персоналом, перчаток;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (для 2-8 и 10 классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е, 11-е классы в зависимости от начала ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Начало учебных занятий – 08.30.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 1ученик 4 класса.

Итоги учебного года следующие:

Отличников – 6 человек 8,2 % от общего числа обучающихся - 4 человека из начального звена, 2 человека из основного звена.

Число хорошистов: 22 человека 30 % от общего числа обучающихся - 10 человек из начального звена, 11 человек из основного звена, 1 из среднего звена.

Окончили учебный год с одной «3»: всего – 4 ученика, что составляет 5,5 % от общего числа обучающихся.

Окончили учебный год с двумя «3»: 7 учеников , что составляет 9,6 % от общего числа обучающихся.

Количество двоечников: 0.

Качество знаний: общее по школе — 38%.

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года

Класс	Кол-	Отличников	Хорошистов	Неуспевающие	Успеваемость	Кач-во знаний, %
1	7	1	2	0	100%	43%
2	5	0	3	0	100%	60%
3	4	0	0	0	100%	0
4	13	2	4	1	92%	46%
5	7	2	3	0	100%	71%
6	6	0	4	0	100%	67%

7	3	0	0	0	100%	0
8	11	0	3	1	91%	27%
9	11	0	3	0	100%	27%
10	3	0	1	0	100%	33%
11	1	0	0	0	100%	0
по школе	71	5	23	2	97%	39,4%

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	48%
2021- 2022	100%	39%
2022- 2023	100%	47%

2. Основная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	30%
2021- 2022	100%	34%
2022-2023	100%	32%

3. Средняя школа

	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	50%
2021- 2022	100%	100%
2022-2023	100%	59%

Основной государственный экзамен в 2022 -2023 учебном году

ОГЭ 9 класс.

Независимым способом оценки уровня подготовки выпускников являются ОГЭ и ЕГЭ, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования,

Основной государственный экзамен в форме ОГЭ сдавал 9 обучающихся.

Итоги ОГЭ.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл по ОУ	Средний оценочный балл по ОУ	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	9	28	4,3	100%	Фомичева Т.А.
2	Математика	9	12,33	3,44	44%	Галкина М.А.
3	Информатика	6	9	3	0%	Галкина М.А.
4	Химия	1	36	5	100%	Газизова Г.Г.
5	География	3	23	4,7	100%	Осоргина Л.Н.
6	Биология	2	35	4,5	100%	Газизова Г.Г.
7	Обществознание	3	25,5	3,67	67%	Осоргина Л.Н.
8	Литература	1	35	5	100%	Фомичева Т.А.

ЕГЭ 2023

В ЕГЭ приняли участие 1 выпускница, сдавала два предмета: русский язык и математику.

Русский язык

	2019	2020	2021	2023
средний тестовый балл по школе	65,5	80,5	92	55

Математика

	2019	2020	2021	2023
средний тестовый балл по школе	База 5(19 баллов из 20) Профиль 76 баллов	Профиль 58 баллов	База 5 (20 баллов)	База 5 (19 баллов)

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	1	0	7	3	2	1	0	0
2021	15	1	0	14	1	1	0	0	0
2022	8	1	0	7	0	0	0	0	0
2023	9	3	0	6	1	0	1	0	0

Профориентационной работе в школе уделяется особое внимание. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы; обновлён стенд с наглядной агитацией специальных учебных заведений. В рамках реализации цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий Профминимума. Кроме этого следующие мероприятия профориентационной направленности: «Склонности и интересы в выборе профессии» (9 класс); анкетирование с целью выявления профессиональных предпочтений 9,10 классы; в рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов посмотрели тематические выпуски «Шоу профессий». Ведется мониторинг поступления выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 11 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы.

Имеют высшее образование – 11 человек, что составляет 92%,

средне - специальное образование – 1 человек (воспитатель Д/Г), что составляет 8%

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория

7(58%)

1 квалификационная категория

5 (42%)

Без категории 0

Всего имеют квалификационные категории – 12 человек, что составляет 100 %

Педагогический стаж работы

- 15 лет – 1 человек или 8%

- более 15 лет – 11 человек или 92%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7344 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 686 единиц в год;
- объем учебного фонда — 851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	851	851

2	Педагогическая	90	90
3	Художественная	1637	1280
4	Справочная	856	790
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	96	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- комплект посуды и оборудование для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов; На конец 2023 года в школе действуют 59 единиц компьютерной техники, 57 из которых используются в учебных целях. Из них 37 ноутбуков, все 37 единиц компьютерной техники подключены к локальной сети. Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кирюшкинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках реализации национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 года в Оренбургской области, в школах расположенных в сельской местности, функционируют центры образования естественно-научной направленности «Точка роста». На втором этаже здания

оборудован пищеблок, столовая, компьютерный класс. На первом этаже оборудован спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021. Приказ №58. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, что выше в сравнении с прошлым годом, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4%)
— федерального уровня		20 (27%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (58%)
— первой		5 (42%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,91

	<p>информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателем услуг и их функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного общения, получении консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 		<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p>
1.3.	Для получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте	в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	79%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Единицы измерения	Количество
2.1	<p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха(ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой 		<p>Да</p> <p>Да</p>

	<p>ВОДЫ;</p> <p>- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</p> <p>- санитарное состояние помещений организации;</p>		<p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p>
2.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	87%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1.	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов:</p> <p>- оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами);</p> <p>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;</p> <p>- наличие сменных кресел-колясок;</p> <p>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;</p>		<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
------	---	--	--

			нет
3.2	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика; - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; 		<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>

			да
3.3.	Для получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов	в % от общего числа опрошенных получателей образовательных	0

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№	Показатели	Единицы измерения	Количество
4.1	Для получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приёмной комиссии, секретариата, учебной части)	В% общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0
4.2.	Для получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	В% общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0
4.3.	Для получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	В% общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87%

V. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№	Показатели	Единицы измерения	Количество
5.1	Для получателей образовательных	% общего числа	86%

	услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками и знакомыми (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	опрошенных получателей образовательных услуг	
5.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации	В% общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	В% общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%

Анализ показателей деятельности МБОУ «Кирюшкинская СОШ».

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кирюшкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность коллектива МБОУ «Кирюшкинская СОШ» за истекший 2023 год следует считать удовлетворительной со стабильными результатами.