

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»
461612, с. Кирюшкино, ул. Школьная, 1, телефон: 8 (35352) 55-6-27
E-mail: margarita-galkina@yandex.ru

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № _____

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Т.Н.Иванова
Приказ № _____

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кирюшкинская СОШ»)
Руководитель	Иванова Татьяна Николаевна
Адрес организации	461612, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Кирюшкино, улица Школьная 1
Телефон, факс	(835352) 55-627
Адрес электронной почты	margarita-galkina@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Бугурусланского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 56Л01, №0004079 от 24 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А 01, №0003372 от 14 апреля 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кирюшкинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кирюшкинская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Кирюшкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов учащихся проживают в с. Кирюшкино, 2 процента — в близлежащем посёлке Муравейник..

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программ дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 28.12.2022 №10	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 71 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 28.12.2022 №10
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кирюшкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кирюшкинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Естественно- научный	Биология. Химия	1	15
Универсальный	Биология. Обществознание.	3	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития– 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Я – гражданин, Я – человек, Я и труд, Я и здоровье, Я и природа, Социальная жизнь школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- интеллектуальные игры;
- тематические вечера;
- конкурсные программы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

- «Живая память» - встреча, посвящённая Дню защитника Отечества с участниками афганской и чеченской войн;
- «Девочка блокадного Ленинграда»
- «Моя семья-моя крепость» и другие.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Кирюшкинская СОШ» Иванова Т.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Фомичёва Т.А.;
- заместитель директора по УР Газизова Г.Г.;
- советник директора по воспитанию Оржеткина И.П.;
- председатель совета родителей Черналёва Е.П.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кирюшкинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Орgetкина И.П.	71 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Фомичёва ТА.	43 обучающихся
Тематический вечер «Моя семья- моя крепость»	06.03.2024	Классные руководители 1-4 классов	28 обучающихся
Конкурс рисунков «Дружный дом»	13.03.2024	Классные руководители 1-7классов	37 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года

школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомичёва Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корженкова Е.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Бугурусланская городская больница;
- КФХ «Леонтьев»
- ООО «Грачёвское»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Чтобы не было беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставленных на учет обучающихся группы риска нет;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.03.2024). В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Оржеткина И.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я – гражданин России». В рамках проекта «Я – гражданин России» детям вручались обложки на паспорт с символикой Движение Первых, значки, блокноты и ручки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская кройки и шитья», «Веселая кисть», «Театральный олимп»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Орлята России», «Школьный паблик»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Практическая биология» в рамках проекта Точка роста);
- техническое («Основы компьютерной безопасности»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 1 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская кройки и шитья», «Театральный олимп»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Школьный паблик»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Мордовочка»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас» в рамках проекта Точка роста, «Мир вокруг нас»);
- техническое («Основы компьютерной безопасности»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2023 году работает объединение дополнительного образования «Школьный олимп». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ореткина И. П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся школы. В творческом объединении занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный олимп» выросло и составило 15 человек (20% обучающихся).

С 2017 года на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Легкая атлетика» – 1 группа;
- «Лыжи» – 1 группа.
-

В объединениях клуба в первом полугодии занято 22 обучающихся (34 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 12 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	1-4 классы, 17 чел.
3	Первенство по легкой атлетике среди юношей и девушек	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 27 человек
4	Подвижные игры на свежем воздухе «Зарядись энергией!»	Спртивная площадка	10.12.2024	Обучающиеся 1-11 классов, 71 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	71
	– начальная школа	29
	– основная школа	38
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся	отличников	хорошистов	с одной «3»	с двумя «3»	неуспевающие	кач-во знаний, %
1	7	1	2	1	0	0	43%
2	5	0	3	0	0	0	60%
3	4	0	0	0	2	0	0%

4	13	2	4	1	1	0	46%
---	----	---	---	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во учащихся	отличников	хорошистов	с одной «3»	с двумя «3»	неуспевающие	кач-во знаний, %
5	7	2	3	0	0	0	71%
6	6	0	4	1	1	0	67%
7	3	0	0	0	1	0	0%
8	11	0	4	0	0	0	36%
9	11	0	3	0	0	0	27%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во учащихся	отличников	хорошистов	с одной «3»	с двумя «3»	неуспевающие	кач-во знаний, %
10	3	1	0	0	0	0	33%
11	1	0	1	0	0	0	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен как и в предыдущие годы.

Результаты ГИА-2024

Независимым способом оценки уровня подготовки выпускников являются ОГЭ и ЕГЭ, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования,

Основной государственный экзамен в форме ОГЭ сдавал 11 обучающихся.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол. уч	баллы	Сред. балл	Оценка	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	11	От 18 до 33	27,11	5-3, 4-4, 3-	100%	64%

				4		
Математика	11	От 8 до 19	12,1	4-5, 3-6	100%	45,5%
Химия	2	21, 33	27	5-1, 4-1	100%	100%
Обществознание	9	От 13 до 21	18	3-9	100%	0
География	11	13 до 23	16	4-5, 3-6	100%	45,5%

ЕГЭ 2024

В ЕГЭ приняли участие 1 выпускница, сдавала два предмета: русский язык и математику.

Русский язык

	2019	2020	2021	2023	2024
средний тестовый балл по школе	65,5	80,5	92	55	58

Математика

	2019	2020	2021	2023	2024
средний тестовый балл по школе	База 5(19 баллов из 20) Профиль 76 баллов	Профиль 58 баллов	База 5 (20 баллов)	База 5 (19 баллов)	База 4

Обществознание

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9, 11 классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

Выпускница набрала – 36 баллов, не преодолела минимальный порог для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

Результаты регионального мониторинга

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кирюшкинская СОШ», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 15.04.2024г. по 23.05.2024г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

Учитель	Класс	Предмет	Успев. в %	Качество в %
Корженкова Е.Н.	2	Русский язык	100	60
		Литературное чтение	100	100
Агадуллина Ф.М.		Английский язык	100	100
		Математика	100	80
		Окружающий мир	100	100
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Физическая культура	100	100
Корженкова Е.Н.	3	Русский язык	100	0
		Литературное чтение	100	100
Агадуллина Ф.М		Английский язык	100	25
		Математика	100	25
		Окружающий мир	100	100
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Физическая культура	100	100
Иванова Т.Н.	4	Русский язык	100	86
		Литературное чтение	100	62
Агадуллина Ф.М		Английский язык	100	54
		Математика	100	69
		Окружающий мир	100	69
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Физическая культура	100	100
Фомичева Т.А.		ОРКСЭ	100	100
Оргеткина И.П.	5	Русский язык	100	71
Фомичева Т.А.	6		100	67
Оргеткина И.П.	7		100	67
Оргеткина И.П.	8		100	55
Фомичева Т.А.	9		100	27
Фомичева Т.А.	10		100	33
Фомичева Т.А.	11		100	0
Оргеткина И.П.	5	Литература	100	86
Фомичева Т.А.	6		100	100
Оргеткина И.П.	7		100	67
Оргеткина И.П.	8		100	55
Фомичева Т.А.	9		100	36
Фомичева Т.А.	10		100	100
Фомичева Т.А.	11		100	100
Агадуллина Ф.М	5	Английский язык	100	71
Агадуллина Ф.М	6		100	83
Агадуллина Ф.М	7		100	0

Агадуллина Ф.М	8		100	55
Агадуллина Ф.М	9		100	36
Агадуллина Ф.М	10		100	100
Агадуллина Ф.М	11		100	100
Заряева М.В.	5	Математика	100	86
Заряева М.В.	6	Математика	100	83
Заряева М.В.	7	Алгебра	100	67
		Вероятность и статистика	100	33
		Геометрия (мун. зачет)	100	67
Галкина М.А.	8	Алгебра	100	36
		Геометрия(мун. зачет)	100	36
		Вероятность и статистика	100	55
Галкина М.А.	9	Алгебра	100	36
		Геометрия	100	36
		Вероятность и статистика	100	82
Галкина М.А.	10	Алгебра	100	33
		Геометрия	100	33
		Вероятность и статистика	100	100
Галкина М.А.	11	Математика	100	100
	7	Информатика	100	100
Галкина М.А.	8		100	82
Галкина М.А.	9		100	82
Галкина М.А.	10		100	100
Галкина М.А.	11		100	100
Манцорова А.и.	7	Физика	100	0
Мпнцорова А.И.	8		100	27
Галкина М.А.	9		100	82
Галкина М.А.	10		100	100
Тарасова Н.В..	5	История	100	71
	6		100	67
	7		100	67
	8		100	64
	9		100	100
Осоргина Л.Н.	10		100	33
	11		100	100
Осоргина Л.Н.	6	Обществознание	100	50
Тарасова Н.В..	7		100	67
	8		100	91
	9		100	73
Осоргина Л.Н.	10		100	67
	11		100	100
Осоргина Л.Н.	5	География	100	57
	6		100	83
	7		100	67
	8		100	27
	9		100	36
	10		100	67

Фомичева Т.Н.	5	ОДНКНР	100	100
Газизова Г.Г.	5	Биология	100	71
	6		100	67
	7		100	33
	8		100	73
	9		100	45
	10		100	100
	11		100	100
Газизова Г.Г.	8	Химия	100	36
	9		100	36
	10		100	33
	11		100	100
Осоргина Л.Н.	5	ИЗО	100	100
	6		100	100
	7		100	100
Манцорова А.И..	5	Музыка	100	100
	6		100	100
	7		100	100
	8		100	100
Заряева М.А.	5	Технология	100	100
	6		100	100
	7		100	100
	8		100	100
	9		100	100
Гулин А.В..	5	Физкультура	100	100
	6		100	57
	7		100	100
	8		100	100
	9		100	100
	10		100	100
	11		100	100
Фомичева Т.А.	8	ОБЖ	100	100
	9		100	100
	10		100	100
	11		100	100
Газизова Г.Г.	10	Индивидуальный проект	100	100
Оргеткина И.П.	7	Финансовая культура	100	100
	8	Финансовая культура	100	100
	11	Финансовая культура	100	100
Оргеткина И.П.	11	Родная литература (русская)	100	100

Промежуточная аттестация в 1 классе (комплексная работа) прошла без фиксации отметок в классном журнале

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024г № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», , приказом Отдела образования администрации Бугурусланского района от 22.02.2024 № 41 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Кирюшкинская СОШ» от 26.02.2024г №15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» , в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» в марте- апреле 2024 года были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Назначение ВПР в 4-8, 11-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НО), ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Участники ВПР

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Итоги ВПР

Классы/ предметы	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4 класс				
русский язык	13	13	100%	46%
математика	13	13	100%	54%
окружающий мир	13	13	100%	77%

5 класс				
русский язык	7	7	100%	71%
математика	7	7	100%	57%
история	7	7	100%	57%
биология	7	7	100%	71%
6 класс				
русский язык	6	6	100%	67%
математика	6	6	100%	50%
биология	6	6	100%	83%
обществознание	6	6	100%	83%
7 класс				
русский язык	3		100%	33%
математика	3		100%	0%
география	3		100%	33%
физика	3		100%	0%
8 класс				
русский язык	11	10	100%	60%
математика	11	11	100%	27%
биология	11	11	100%	45%
обществознание	11	11	91%	45%
11 класс				
химия	1	1	100%	100%
биология	1	1	100%	100%
география	1	1	100%	100%
история	1	1	100%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2023 -2024уч.год

Уровень	Количество			Результативность
	участников	призеров	победителей	
Школьный	32	14	2	50%
Муниципальный	5	3	0	60%

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	12	1	3	4	33%

География	6	0	4	4	67%
История	14	0	3	3	21%
Литература	8	1	6	7	87,5%
ОБЖ	3	0	0	0	0%
Обществознание	7	0	4	4	57%
Русский язык	9	0	7	7	78%
Технология	6	0	3	3	50%
Физическая культура	6	0	1	1	17%
Экология	1	0	1	1	100%
Астрономия	2	0	0	0	0
Биология	4	0	2	2	50%
Информатика	4	0	0	0	0
Математика	7	0	1	1	14%
Химия	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Общее количество	89	2	34	36	40%
Фактическое количество	32	2	15	17	53%

**Количественные данные школьного этапа областной олимпиады
школьников 5-8классов 2023/2024учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	9	0	6	6	67%
Географии	11	0	1	1	10%
История	4	0	2	2	50%
Обществознание	6	0	3		50%
Литература	10	0	5	5	50%
Английский язык	11	0	7	7	64%
Физическая культура	7	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0
Математика	9	0	5	5	55%
Русский язык	10	0		2	20%
Физика	6	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0
(Z)Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	77	0	31	31	40,3%

Фактическое количество	16	0	11	11	69%
------------------------	----	---	----	----	-----

2023 -2024уч.год

Уровень	Количество			Результативность
	участников	призеров	победителей	
Школьный	16	11	0	69%
Муниципальный	8	3	1	50%

К сожалению, учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физике, истории, химии, географии и информатике. Этот факт говорит о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью на старшей ступени обучения.

Можно сделать вывод, что уровень усвоения материала в основном информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения школьников за 2023 - 2024 учебный год(по итогам участия в значимых интеллектуальных состязаниях)

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей и призеров
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс поделок из природного материала «Ярмарка Затей»	1 победитель 1 призер
Конкурс рисунков «Моя мама»	2 победителя
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2 призера
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников 5-8 классов по биологии	1 победитель 1 призер
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию	2 призера
Муниципальный этап Областной олимпиады	1 призер

школьников 5-8 классов по литературе	
Муниципальная Олимпиада обучающихся начального общего образования по русскому языку	1 призер
Муниципальная Олимпиада обучающихся начального общего образования по математике	2 призера
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!» сборка-разборка автомата	1 призер
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!» стрелковый поединок	1 призер
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!» гиревой спорт	1 призер
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка.парни!» перетягивание каната общекомандное	1 призер
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка.парни!» общекомандное	1 призер
Спортивные игры школьников спортивных клубов общеобразовательных учреждений Бугурусланского района «Баскетбол 3*3» среди девушек	1 призер
Муниципальные соревнования среди общеобразовательных учреждений Бугурусланского района по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества	1 призер
Муниципальные соревнования среди общеобразовательных учреждений Бугурусланского района по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества	1 победитель
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2023» по легкой атлетике в эстафете 4*400м юноши	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2023» по легкой атлетике в эстафете 400м.+300м+200м+100м. юноши	1 призер
Муниципальные спортивные игры школьников общеобразовательных учреждений Бугурусланского района «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике «двоеборье»	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2023» по легкой атлетике	1 призер
Муниципальный этап юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарничка» в испытании «Гибкость»	1 призер
Муниципальный этап юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарничка» в испытании «Артиллерист»	1 победитель
Муниципальный этап юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарничка» в испытании бег 60м.	1 призер
Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников	1 призер

«Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в беге на 100м.	
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в беге на 400м.	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в толкании ядра	1 победитель
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в толкании ядра	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в беге на 400м.	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике в беге на 1500м.	1 призер
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Старты надежд – 2024» по легкой атлетике прыжки в длину с разбега	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Оказание первой помощи»	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Огневая подготовка»	1 победитель
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Знание Отечественной истории»	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Строевая подготовка»	1 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Стрельба из пневматической винтовки»	1 победитель 2 призера
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Поднимание туловища из положения лежа на спине»	1 победитель 2 призера
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Бег 60м»	1 победитель 1 призера
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Неполная сборка-разборка макета автомата Калашникова»	1 победитель 2 призер
Муниципальный этап военно-патриотической игры	1 призер

«Зарница 2.0» в отрядном состязании «Бег на длинную дистанцию»	
Региональный уровень	
Открытый личный чемпионат и первенство города по метаниям на призы мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона России, серебряного призера Всемирных игр военных в метании диска, выпускника СШ «Олимп» г. Бугуруслан Алексея Худякова, посвященный 20-летию открытия спортивной школы «Олимп»	2 призера
Открытый личный чемпионат и первенство города по метаниям на призы мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона России, серебряного призера Всемирных игр военных в метании диска, выпускника СШ «Олимп» г. Бугуруслан Алексея Худякова, посвященный 20-летию открытия спортивной школы «Олимп»	1 призер
Областная онлайн – викторина «В их именах гордость твоя, Россия!»	2 призера
Федеральный уровень	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 лауреат регионального этапа
Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1 победитель
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	4 победителя
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 победитель
Олимпиада «Безопасный интернет»	8 победителей
Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру.	1 победитель
Олимпиада по шахматам на учи.ру.	3 призера
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” на учи.ру	2 призера
Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	2 победителя 3 призера
Марафон « Волшебная осень» на учи.ру.	1 призер
Олимпиада « Наука вокруг нас» на учи.ру	1 призер
Олимпиада «Культура вокруг нас» на учи.ру.	1 победитель 1 призер
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на учи.ру.	1 победитель
Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	5 победителей 3 призера
Конкурс рисунков «Осень золотая», Высшая школа делового администрирования	1 победитель 1 призер
Конкурс рисунков «У России много лиц», Высшая школа делового администрирования	1 победитель 2 призера
Конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший», Высшая школа делового администрирования	2 призера

Творческий конкурс «К нам приехал цирк», IT - Перемена	1 призер
Марафон «Эра роботов» на Учи.ру	1 победитель 3 призера
Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	1 победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	1 победитель
Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру.	1 победитель
Яндекс Учебник, олимпиада «Я люблю математику»	3 призера
Яндекс Учебник, олимпиада по математике Плюс Детям	3 призера

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	1	0	9	1	1	0	0	0
2023	8	3	0	5	1	0	1	0	0
2024	11	1	0	11	1	1	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4- класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В педагогическом коллективе работают 11 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы.

Имеют высшее образование – 11 человек, что составляет 92%,

средне - специальное образование – 1 человек (воспитатель Д/Г), что составляет 8%

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория
8(67%)

1 квалификационная категория
3 (25%)

Без категории

1 (8%) (учитель работает первый год после увольнения).

Всего имеют квалификационные категории – 11 человек, что составляет 91,6%

Педагогический стаж работы

до 15 лет – 1 человек или 8%

- более 15 лет – 11 человек или 92%

Данные позволяют делать выводы, что 100% педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе РМО и ШМО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

В 2023- 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО педагога	Название курсовой подготовки	Название организации, осуществляющей курсовую подготовку
1	Газизова Галина Гумаровна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2. «Подготовка членов (экспертов) для работы предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»

2	Оргеткина Ирина Петровна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2. «Подготовка членов (экспертов) для работы предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» 3. «Медийно-информационная грамотность педагога дополнительного образования»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» ГБ нетиповое ОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербург
3	Фомичева Татьяна Анатольевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
4	Галкина Маргарита Алексеевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2. «Программирование на Python»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ Яндекс. Учебник,
5	Заряева Марина Витальевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
6	Гулин Александр Валерьевич	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
7	Агадуллина Флюза Мадхатовна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
8	Осоргина Лидия Николаевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2. «Подготовка членов (экспертов) для работы предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»
9	Перец Екатерина Петровна	1. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в	ООО «Высшая школа делового администрирования»,

		соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	г. Екатеринбург
--	--	----------------------------------	-----------------

В 2023-2024 учебном году аттестовались:
на первую квалификационную категорию:
1. Осоргина Л.Н., учитель географии;
на высшую квалификационную категорию:
1. Перец Е.П., воспитатель ДГ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кирюшкинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну

группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал на первом этаже.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кирюшкинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (0,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	4 (0,5%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (91%)
– с высшей		7 (58%)
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,760
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,17

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.