Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»

461612, с. Кирюшкино, ул.Школьная, 1

телефон: 8 (35352) 55-6-27

e-mail: margarita-galkina@yandex.ru

**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.**

 **Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

 В 2021 -2022 учебном году коллектив школы продолжает работать по методической теме **«Обеспечение современного качества образования через усиление личностной направленности обучения, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс» Перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее требованиям федеральным государственных образовательных стандартов».(II этап Практическое исследование проблемы).**Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов)

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

*- повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.*

* разработка профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
* повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

*- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса; - сосредоточить основные усилия ШМО/МС школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.*

Для учителей школы стали традиционными отработанные **формы** методической работы:

– педагогический совет,

– методический совет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование;

– анкетирование;

– предметные ШМО;

– методические консультации;

– совещания при директоре;

– совещания при завуче.

**Ведущие направления методической работы:**

*Аналитическая деятельность:*

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
* изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений еѐ совершенствования;
* создание базы данных о педагогических работниках;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
* сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
* -изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

*Информационная деятельность:*

* Формирование банка педагогической информации;
* ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
* создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
* ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

*Консультационная деятельность*:

* организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
* организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
* популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
* консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

*Организационно–методическая деятельность:*

*1)*изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

2)прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профес-сиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

3)организация работы методических объединений школы;

4)организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

5)методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;

 6)участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

 В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

**Структура методической работы школы**

|  |
| --- |
| **Педагогический совет** |
| **Методический совет** |
| **Школьные методические объединения** |
| ШМО учителей предметников гуманитарного цикла | ШМО учителей предметников естественно – математического цикла | ШМО начальных классов | ШМО классных руководителей |

**Анализ кадрового состава**

В педагогическом коллективе работают 10 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Имеют высшее образование – 11 человек, что составляет 92%,

средне - специальное образование –1 человек (воспитатель Д/Г), что составляет 8%

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория

3(25%)

1 квалификационная категория

8 (67%)

Без категории

1 (8,3%), воспитатель Д/Г, работает 1 год после декретного отпуска.

Всего имеют квалификационные категории – 11 человек, что составляет 92 %

Педагогический стаж работы

- 0-5 лет -1человек или 8,3%

- 10-14 лет – 2 человек или 16,7%

- более 15 лет – 9 человек или 75%

Данные позволяют делать выводы, что 75% педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела, 16,7% педагогов имеют достаточный опыт работы.

Методическая работа строилась на основе плана.

**Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

 Одной из задач, поставленных перед методической службой школы была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

 Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;

- аттестация учителей;

- самообразование учителей и воспитателей;

- участие в работе РМО и ШМО;

- семинары-практикумы;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- диагностирование;

- открытый урок;

- педагогический совет;

- обзор научной, педагогической литературы.

 В 2021- 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя (полностью) | Курсы (какие, когда и где)  |
| 1 | Иванова Татьяна Николаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 чИНО ОГПУ«Актуальные проблемы управления ОО» (управленческие команды),36ч. |
| 2 | Газизова Галина Гумаровна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч.«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч.ИНО ОГПУ«Актуальные проблемы управления ОО» (управленческие команды),36чРЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" , химия, 36ч. |
| 3 | Корженкова Елена Николаевна | ФГБОУ ВО «СамГТУ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 4 | Фомичева Татьяна Анатольевна | Курсы ИНО  ОГПУ "Методика подготовки школьников к ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ, ЕГЭ,ГВЭ)-72 часа«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 5 | Заряева Марина Витальевна | ФГБОУ ВО« СамГТУ»« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,72 чИНО ОГПУ Курсы повышения квалификации по ИОМ,36чИНО ОГПУ Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72ч«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч.«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 6 | Фазлутдинова Разина Галимулловна | Курсы ИНО ОГПУ по программе «Методика подготовки школьников к ГИА по математике (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)»  (20.09.2021 – 08.10.2021);ООО «Инфоурок» по программе «Физика:теория и методика преподавания в общеобразовательной организации., разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-Ф3»(09.07.2021- 17.11.2021);ЭИОС ИНО ОГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)», 36ч«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 7 | Осоргина Лидия Николаевна | "Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ), 72чФГБОУ ВО (СамГТУ) Финансовая грамотность по обществознанию, 24ч«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 8 | Оргеткина Ирина Петровна | ФГБОУ ВП ОГПУ «Методика подготовки школьников к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ). 72 часаФГБОУ ВО «СамГТУ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч.ИНО ОГПУ«Актуальные проблемы управления ОО» (управленческие команды),36ч «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», г. Смоленск «Инфоурок»), 36 часов |
| 9  | Агадулина Флюза Мадхатовна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 10 | Галкина Маргарита Алексеевна | ЭИОС ИНО ОГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 36ч«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36 ч. |
| 11 | Перец Екатерина петровна | ИНО ОГПУ «Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч. |
| 12 | Яковец Кристина Николаевна | ИНО ОГПУ «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72ч. |

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 4 школьных методических объединения учителей: естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

**Состав школьных методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Ответственность в совете |
| ШМО учителей предметников естественно – математического цикла |
| 1 | **Галкина Маргарита Алеексевна** | Учитель математики, информатики | Руководитель  |
| 2 | Газизова Г.Г. | Учитель химии, биологии | Член ШМО  |
| 3 | Осоргина Л.Н. | Учитель биологии, географии | Член ШМО |
| 4 | Фазлутдинова Р.Г. | Учитель математики |  |
| 5 | Гулин А.В. | Учитель технологии, физкультуры | Член ШМО |
| ШМО учителей предметников гуманитарного цикла |
| 1 | **Фомичева Татьяна Анатольевна** | **Учитель русского языка и литературы** | **Руководитель** |
| 2 | Оргеткина И.П. | Учитель русского языка и литературы | Член ШМО |
| 3 | Агадуллина Ф.М. | Учитель английского языка | Член ШМО |
| **Учителей начальных классов**  |
| 1 | **Корженкова Елена Николаевна** | **Учитель начальных классов** | **Руководитель учителей начальных классов** |
| 2 | Иванова Т.Н. | Учитель начальных классов | Член ШМО |
| 3 | Заряева М.В. | Учитель начальных классов | Член ШМО |

 В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания предметов, повышая качество образования,а также **задачи** по ее реализации:

1. Изучение и внедрение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО через систему самообразования

2. Достижение более высокого уровня по дисциплинам УП.

3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению учебных дисциплин детей.

4. Организация повышения профессионального уровня мастерства педагогов через повышение квалификации, активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкуров, распространение собственного педагогического опыта

5. Организация системной подготовки к ОГЭ\ЕГЭ.

 Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

**Рекомендации:**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, результаты пробных тестирований. Особое внимание уделять организации работы с одаренными детьми.

В системе велась работа по темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Тема самообразования  |
| 1 | Иванова Татьяна Николаевна | Формирование навыков смыслового чтения, как метапредметное универсальное учебное действие. |
| 2 | Газизова Галина Гумаровна | Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии и биологии как средство развития познавательной активности. |
| 3 | Оргеткина Ирина Петровна | Междисциплинарный подход и творческая самореализация учащихся и педагога в условиях развития компетенций участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО и профстандартов. |
| 4 | Корженкова Елена Николаевна | Развитие логического мышления на уроках математики. |
| 5 | Фомичева Татьяна Анатольевна | Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к итоговой аттестации. |
| 6 | Галкина Маргарита Алексеевна  | Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики, с применением информационных обучающих средств. |
| 7 | Заряева Марина Витальевна | Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО. |
| 8 | Фазлутдинова Разина Галимулловна | Повышение вычислительных навыков на уроках математики для успешной сдачи итоговой аттестации. |
| 9 | Осоргина Лидия Николаевна | Методы и приемы подготовки учащихся куспешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. |
| 10 | АгадуллинаФлюзаМадхатовна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В конце года учителя проводят самоанализ работы за год.

.

 **Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными иодаренными обучающимися попрограмме «Одаренные дети» реализация которой началась с сентября 2017 года, рассчитанной на 5 лет(2017-2022 г. г.)

База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Прошли школьные предметные олимпиады, победители и призеры приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к школьным и районным турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

**Результаты предметных олимпиад**

**2019 -2020 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень |  Количество | Результативность |
| участников | призеров | победителей |
| Школьный | 34 | 20 | 0 | 59% |
| Муниципальный | 9 | 4 | 0 | 44,4% |

**2020 -2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень |  Количество | Результативность |
| участников | призеров | победителей |
| Школьный | 43 | 19 | 6 | 58% |
| Муниципальный | 12 | 3 | 0 | 25% |

**2021 -2022уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень |  Количество | Результативность |
| участников | призеров | победителей |
| Школьный | 25 | 16 | 1 | 68% |
| Муниципальный | 10 | 2 | 1 | 30% |

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| Фактическое количество участников  | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | Вв % от общего количества участников |
| Английский язык | 10 | 0 | 4 | 4 | 40% |
| Астрономия (онлайн) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (онлайн) | 3 | 0 | 3 | 3 | 100% |
| География | 7 | 0 | 3 | 3 | 43% |
| Информатика(онлайн) | 2 |  |  |  |  |
| История | 6 | 0 | 2 | 2 | 33% |
| Литература | 8 | 0 | 4 | 4 | 50% |
| Математика (онлайн) | 5 | 0 | 1 | 1 | 20% |
| ОБЖ | 5 | 0 | 4 | 4 | 80% |
| Обществознание | 10 | 0 | 4 | 4 | 40% |
| Русский язык | 8 | 1 | 3 | 4 | 50% |
| Технология | 8 | 0 | 3 | 3 | 37,5% |
| Химия (онлайн) | 1 | 0 | 1 | 1 | 100% |
| Физическая культура | 8 | 0 | 4 | 4 | 50% |
| Итого: | 25 | 1 | 16 | 17 | 68% |

 К сожалению, учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физике, информатике. Этот факт говорит о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью на старшей ступени обучения.

 В школе нет должной системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Можно сделать вывод, что уровень усвоения материала в основном информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты

**МБОУ «Кирюшкинская СОШ»**

**Достижения учащихся и педагогов за 2021- 2022 учебный годгод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д. | Достижения учащихся | Достижения педагогов |
| ***Муниципальный уровень*** |  |
| Конкурс поделок из природного материала.. | Черналева Алеся 3кл.,1 местоВолков Кирилл 3кл, 3 местоАльчина Виктория 4 кл, 1 местоМалолетков Егор 4кл, 2 местоКруглов Евгений 4 кл, 3 место |  |
| Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности« Неопалимая купина» | Волков Кирилл ( 3 место) |  |
| Ученическая научно-исследовательская конференция «Изучая, познаем» | Нестеров Антон, 6 класс, 2 место |  |
| Ученическая научно-исследовательская конференция «Изучая, познаем» | Шумкина Валерия, Кривалева Татьяна, Тихонов Никита, 7 класс, 1 место |  |
| Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Команда школы (8-9 классы) победители |  |
| Муниципальный этап спортивных соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугурусланского района «Президентские состязания» уличный баскетбол | Кривалева Татьяна,, 7 класс 1 местоХаерова Анастасия,8 класс, 1 местоНарушева Алина, 9 класс, 1 местоАрестова Жасмин, 7 класс, 1 место |  |
| Муниципальный этап спортивных соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугурусланского района «Президентские состязания» уличный баскетбол | МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарничка» среди юнармейцев Бугурусланского района (наклон вперед из положения стоя) | Нестеров Антон, 6 класс, 2 место  |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарничка» среди юнармейцев Бугурусланского района (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) | Силкина Эльвина, 6 класс, 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарничка» среди юнармейцев Бугурусланского района (первая доврачебная помощь) | МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейцев Бугурусланского района (сборка-разборка АК) | МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 2 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейцев Бугурусланского района (кросс) | Нарушева Алина, 9 класс, 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейцев Бугурусланского района (метание гранаты на дальность) | Нарушева Алина, 9 класс, 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейцев Бугурусланского района (бег 60м.) | Нарушева Алина, 9 класс, 1 место |  |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейцев Бугурусланского района (сборка-разборка АК) | Нарушева Алина, 9 класс, 1 место |  |
| Первенство по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугурусланского района в зачет «Старты надежд-2021» (100м.) | Нарушева Алина, 9 класс, 2 место |  |
| Открытый лично-командный чемпионат города Бугуруслана по легкой атлетике, посвященный памяти бугурусланцев, героев Советского Союза (1500м.) | Нарушева Алина, 9 класс, 3 место |  |
| Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе | Нарушева Алина, 9 класс, 2 место |  |
| Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе | Арестов Тимур, 8 класс, 2 место |  |
| Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе | Попов Александр, 9 класс, 2 место  |  |
| Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе  | МБОУ «Кирюшкинская СОШ». 2 место  |  |
| Всероссийский конкурс корпорации «Интел», номинация «История успеха-2022» | Коллектив учащихся МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 2 место |  |
| Олимпиада Учи.ру и VK по программированию (2 этап) | Гулин Андрей, 2 класс, 3 местоНестеров Антон, 6 класс, 3 местоХаёрова Анастасия, 8 класс,2 место |  |
| Учи.ру марафон «Эра роботов» (2 этап) | Гулин Андрей, 2 класс, 1 местоКозорезова Инесса, 6 класс, 2 местоНестров Антон, 6 класс,2 место |  |
| Сайт «Продленка». исследовательская работа на тему «Приемы счета» | Шумкина Валерия, 7 класс, 3 место |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Мосин Артем, 8 класс, 2 место |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  | Силкина Эльвина, 6 класс, 2 место |  |
| **Региональный уровень** |
| Областной марафон ГТО среди учащихся образовательных учреждений  | МБОУ «Кирюшкинская СОШ», сертификат участника |  |
| Открытый лично-командный чемпионат города Бугуруслана по легкой атлетике, посвященный памяти бугурусланцев, героев Советского Союза (800м.) | Нарушева Алина, 9 класс, 2 местоНарушева Алина, 9 класс, 2 место | Открытый лично-командный чемпионат города Бугуруслана по легкой атлетике, посвященный памяти бугурусланцев, героев Советского Союза (800м.) |
| ***Федеральный уровень*** |
| Всероссийский конкурс корпорации «Интел», номинация «История успеха-2021» | Коллектив учащихся МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 3 место |  |
| Олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Гулин Андрей, 2 класс, 2 местоНестеров Антон, 6 класс, 3 местоХаёрова Анастасия, 8 класс, 3 место |  |
| Учи.ру марафон «Эра роботов» | Гулин Андрей, 2 класс, 1 местоКозорезова Инесса, 6 класс, 3 местоНестров Антон, 6 класс, 2 место |  |
| BricsMath.com+ | Гулин Андрей, 2 класс, 2 местоКозорезова Инесса, 6 класс, 3 местоТяпшева Вероника, 8 класс, 3 место |  |
| Всероссийской викторине «Englishlanguage | Диплом за 1 место, коллектив 3 кл |  |
| Конкурс «На знание требований ФГОС к системе основного общего образования» |  | Диплом за 1 место. Агадуллина Ф.М. |
| Внеклассная разработка по теме «Англоговорящие страны» |  | Диплом за 1 место. Агадуллина Ф.М. |
| Всероссийская онлайн – олимпиада « Олимпийские игры на учи.ру. по русскому языку | Победители: Малолетков Егор 4 кл, Назарова Анна4клПризёры: Осипов Артём 4 кл, |  |
| Всероссийская онлайн- олимпиада « Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку» | Призёры: Назарова Анна 4кл, Тюрина Дарья 3 кл. |  |
| Всероссийская онлайн – олимпиада « Олимпийские игры на учи.ру. по окружающему миру. | Призёры: Малолетков Егор 4кл, Волков Кирилл 3 кл. |  |
| Образовательный марафон на учи.ру« Поход за знаниями» | Победитель ( команда 2 класса) |  |
| Олимпиада по математике BRICSMATH.COM | Победители: Малолетков Егор 4 кл, Назарова Анна 4 кл |  |
| Конкурс « КИТ» | Победитель Волков Кирилл 3 кл. |  |
| Осенняя олимпиада по литературе | Победитель: Тюрина Дарья 3кл.Призеры: Волков Кирилл 3 кл,Малолетков Егор 4кл, Назарова Анна 4кл. |  |
| Марафон «Космическое приключение» | Бариева Рината ( 1 место)Тюрина Дарья ( 1 место) |  |
| Волков Кирилл ( 1 место)Тюрина Дарья ( 1 место) |  |
| Волков Кирилл ( 2 место)Черналева Алеся ( 2 место)Тюрина Дарья ( 1 место)Рекрут Данил ( 3 место) |  |
| Всероссийский конкурс корпорации «Интел», номинация «История успеха-2022» | Коллектив учащихся МБОУ «Кирюшкинская СОШ», 2 место |  |
| Олимпиада Учи.ру и VK по программированию (2 этап) | Гулин Андрей, 3 местоНестеров Антон, 3 местоХаёрова Анастасия, 2 место |  |
| Учи.ру марафон «Эра роботов» (2 этап) | Гулин Андрей, 1 местоКозорезова Инесса, 2 местоНестров Антон, 2 место |  |
| Сайт «Продленка». исследовательская работа на тему «Приемы счета» | Шумкина Валерия, 3 место |  |
|  Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 4﻿-﻿го класса на Учи.ру | Победители: Малолетков Егор, Назарова Анна, Мухаметзянов Дмитрий |  |
|  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1﻿-﻿го класса Учи.ру | Афонькина Мария, 1место |  |
|  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4﻿-﻿го класса Учи.ру | Малолетков Егор, Назарова Анна, 1 место |  |
|  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4﻿-﻿го класса Учи.ру | Мухаметзянов Дмитрий, Малолетков Егор, 1 место |  |
|  Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4﻿-﻿го класса Учи.ру | Малолетков Егор, Назарова Анна, 1 место |  |
|  Диплом победителя в олимпиаде «Я люблю окружающий мир»для 4 класса на Яндекс Учебник | Малолетков Егор, 1 место |  |

.

**Работа методического совета школы**

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

*Приоритетные направления*в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Иванова Т.Н.;

заместитель директора по УВР Газизова Г.Г.. – председатель МС;

заместитель директора по ВР Оргеткина И.П.;

учитель математики информатике Галкина М.А.. – руководительШМО учителей предметников естественно – математического цикла;

учитель русского языка и литературы Фомичева Т.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

учитель начальных классов Корженкова Е.Н.. – руководитель МО начальных классов;

Заряева М.В.- руководитель ШМО классных руководителей.

Было запланировано и проведено 4. заседание методсовета:

1.«Приоритетные задачи Методической работы в 2021 -2022 учебном году».

2.Итоги работы с высокомотивированными обучающимися по развитию конкурсного и олимпиадного движения.

3. Промежуточная и итоговая аттестация.

4. Итоги методической работы за 2021- 2022 учебный год.

 На заседания анализировались результаты работы методического совета, школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год и итоги ГИА выпускников 9,11 классов, ВПР, промежуточной аттестации; утвердили планы работы ШМО, методического совета на 2021-2022учебный год; подводились итоги работы с одаренными детьми; обсуждали рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации, был проведен отчет о реализации плана методической работы за год.

Вывод:вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации федеральных образовательных стандартов.

**Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в 1 полугодии 2021– 2022 учебного года было запланировано и проведено 4 тематических педсовета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года:

1.« Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов**»**

2.**«**Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности**»**.

3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

4. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ Подготовка к ГИА и промежуточной аттестации».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации: На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

 **По итогам методической работы за 2021 —2022 учебный год можно сделать выводы**:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический совет школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы**:

1. Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся.

2. Низкий уровень результативности в очных муниципальных олимпиадах.

3. Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать педагогам школы уделять внимание **вопросам:**

1. Поиска эффективных путей подготовки к ГИА;

2. Работы с одаренными или слабоуспевающими;

3. Внедрение в практику современных педагогических технологий;

4. Совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно- познавательной деятельности;

5. Работы с семьями.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности детей.

2.Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.

3.Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения.

4.Совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;

5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения.

6. Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической системы образования ФГОС НОО, ООО и СОО.

7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Заместитель директора по УР: Газизова Г.Г.

Директор МБОУ «Кирюшкинская СОШ»: Иванова Т.Н.

08.06.2022 год.